**Hormonas, mecanismos de acción y su rol en el organismo.**

**Explorando nuestro cuerpo**

¿Sabes cómo se controla nuestro cuerpo?

|  |
| --- |
|  |

¿Qué diferencias encuentras entre el sistema nervioso de un niño y un adulto?

|  |
| --- |
|  |

¿Qué diferencias encuentras entre un niño y un adulto?

|  |
| --- |
|  |

**Explorando sensaciones**

¿Qué cambios has sentido en tu cuerpo en esta situación?

|  |
| --- |
|  |

¿En qué situación tuviste sensaciones similares?

|  |
| --- |
|  |

**¿Esta sensación crees que está dada por el sistema nervioso?**

Si no fuera el sistema nervioso, ¿que puede ser lo que causa esta sensacion?

|  |
| --- |
|  |

Para ayudar a responder esta pregunta, trata de pensar ¿Qué sistema es capaz de recorrer todo nuestro cuerpo?

|  |
| --- |
|  |

Ahora dibuja como crees que será una cría macho y una cría hembra de ciervos.

|  |
| --- |
|  |

¿Qué controlará los cambios entre juveniles y adultos?

|  |
| --- |
|  |

**¿Podrá el sistema nervioso ser capaz de controlar estos cambios?**

Recapitulemos: escribe las idead principales que hayan surgido en cada una de las actividades realizadas

|  |
| --- |
|  |

¿Qué crees tú que es una hormona?

|  |
| --- |
|  |

Si los machos y las hembras tienen las mismas hormonas. ¿Por qué se desarrollan cambios entre los sexos?

|  |
| --- |
|  |

¿Qué crees que ocurrirá al modificar los niveles hormonales de un niño y una niña?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TESTOSTERONA** | **ESTRÓGENO** | **T3 Y T4** | **COMBINADAS** |
|  |  |  |  |

¿Qué paso cuando modificaste los niveles de cada una de las hormonas?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TESTOSTERONA** | **ESTRÓGENO** | **T3 Y T4** | **COMBINADAS** |
|  |  |  |  |